|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Диагностико – аналитический этап**  **Самоанализ эффективности работы, выявление профессиональных потребностей и проектирование индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации.** | | | | |
| 2.1. | Самоанализ эффективности работы педагогического работника:  -прохождение курсовой подготовки;  -итоги самообразования;  -проведение открытыхзанятий, , родительских собраний;  -участие и результаты участия в фестивалях, конкурсах педагогического мастерства;  -работа в РМО, обмен опытом. | Межаттестационный период до подачи заявления | Аттестующийся | Выявление профессиональных потребностей. Принятие решения о прохождении аттестации педагогическими работниками. |
| 2.2. | Самооценка деятельности педагогического и административного работника за межаттестационный период. | Межаттестационный период до подачи заявления | Аттестующийся | Для вновь аттестующихся – лист самооценки для представления в АК |
| 2.3. | Составление индивидуального марщрута подготовки к аттестации. | Сентябрь | Аттестующийся | Индивидуальный марщрут подготовки к аттестации. |